FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: LEIDY DOMÍNGUEZ
SERVICIO DE ATENCION: UA LIEBRES – UA NUBES DE ALGODÓN
INTENCIONALIDAD: fortalecer de juego, arte y literatura como principal conductor de bienestar, goce y disfrute en la etapa de la primera infancia.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Práctica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CÉSAR ALEJANDRO ARANGO RODRIGUEZ	Niño de 8 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre, madre. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud, física, psicológica y mental, no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	-Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, “rincón del juego”. reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **“la primera infancia”** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad.	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que él pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas, físicas y motoras, como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra más despierto física, emocional y mentalmente, Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario. se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia.	
BRIANA CELESTE DIAZ LOZANO	Niño de 2 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre, madre y hermana. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud; física, psicológica y mental, no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	-Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, “rincón del juego”. reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida**, “la primera infancia”** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad .	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que él pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que el deba levantarla para encontrarlos	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	

NICOLÁS ALEXANDER POTOSÍ ALVARADO	Niño de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas: su padre, madre y hermanita mayor. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amr , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud; física, psicológica y mental, no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	-Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, “rincón del juego”. reconociendo el valor del amo, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **“la primera infancia”** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad .	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que él pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos, las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias, logrando fortalecer vínculos afectivos, acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre.	
DIANA CAMILA CUARÁN GUARNÍCA	Niña de 9 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por 4 personas: su padre, madre y hermanita. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así, la familia refiere encontrarse bien de salud; física, psicológica y mental, no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	-Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura. Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, “rincón del juego”. reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **“la primera infancia”** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad .	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que él pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas, físicas y motoras, como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra más despierto física, emocional y mentalmente. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario. se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia.	

ASLY YULEY ANDRADE PINCHAO	Niña de 6 meses de edad que vive en una familia nuclear constituida por 4 personas: su padre, madre y hermanito mayor. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	-Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, "rincón del juego". reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **"la primera infancia"** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que él pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	
0 A 6 MESES YAMILE ESTEFANÍA CUELTÁN MALPUD	Niña de 5 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud; física, psicológica y mental, no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación.	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	- Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, "rincón del juego". reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **"la primera infancia"** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos, las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias, logrando fortalecer vínculos afectivos, acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre.	
0-6 MESES VALERY DAILYN ANDRADE BETANCUR	Niña de 3 meses de edad que vive con su familia nuclear constituida por su padre y madre . La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, "rincón del juego". reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **"la primera infancia"** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas , físicas y motoras , como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra mas despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario . se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia .	

LUISSAA MAIRET GUANGA NOGUERA	Neonato de 15 días de nacido, que se encuentra en perfectas condiciones de salubridad, rodeada de mucho amor y cariño , vive con su familia ensamblada constituida por su padre y madre y un hermanito. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	-Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, “rincón del juego”. reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **“la primera infancia”** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	
MANUEL ALEJANDRO MAYA GUEVARA	Niño 12 meses de edad La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, “rincón del juego”. reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **“la primera infancia”** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	
YEIBER ESMIR IMBACUÁN GUANGA	Niña de 1 año 6 meses con pertenencia étnica, pueblo AWA que vive con su familia nuclear constituida ;por 4 personas , su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física ,	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, “rincón del juego”. reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, “la primera infancia” Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas, físicas y motoras, como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra más despierto física, emocional y mentalmente, Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario. se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia.	

	psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad				
AMBER YULIANA CUARÁN CUARÁNG	Niña de 1 año 6 mes, familia constituida por 10 personas, su hermanos, tíos, primos y abuelos maternos su padre y su madre. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, "rincón del juego". reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, "la primera infancia" Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	
YULENY MELISSA CHICUNQUE TARAPUÉS	La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, "rincón del juego". reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **"la primera infancia"** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	
KARLA SOFIA PALMA RODRIGUEZ	Niña de 4 años 10 meses que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermanas su padre y su madre. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar ; amor , afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación ; se han suspendido salidas en familia , el parque , cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles . Aun así, la familia refiere encontrarse bien de salud; física, psicológica y mental, no han tenido	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, "rincón del juego". reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **"la primera infancia"** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas, físicas y motoras, como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra más despierto física, emocional y mentalmente, Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario. se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia.	

	pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación.				realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad				
YERLY MISHEL ARREDONDO CHICUNQUEG	Niña de 4 años 01 meses que vive con su familia constituida por 3 personas, su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	
DERLY CHERIME ERAZO PAVÓN	Niña de 3 años 11 meses que vive con su familia constituida por 8 personas , su hermana sus primos , padre y su madre. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, “rincón del juego”. reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **“la primera infancia”** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	
DYLAN SMITH ROSALES TOBAR	Niño de 4 años 6 meses , que vive con su familia constituida por 5 personas , su hermana su padre y su madre. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, “rincón del juego”. reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **“la primera infancia” y el tránsito hacia la escuela .** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas, físicas y motoras, como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra más despierto física, emocional y mentalmente, Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario. se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia. aplicar la estrategia .	

	pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad				
DEIBER ALEXANDER CUARÁN CUARÁN	Niño de 4 años 11 meses que vive con su familia constituida por 10 personas, su hermana sus abuelos maternos, tíos, primos y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, "rincón del juego". reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso. más importante de la vida, **"la primera infancia" y el tránsito hacia la escuela** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste), posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	
INGRI MAILET LEGARDA PAZ	Niña de 3 años 6 meses que vive con su familia constituida por 4 personas , su hermana su padre y su madre. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, "rincón del juego". reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **"la primera infancia"** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos, las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias, logrando fortalecer vínculos afectivos, acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre.	
NEIMAR PAÚL HERNÁNDEZ BETANCUR	Niña de 5 años 1 meses con su familia nuclear constituida: consta de 3 personas, su padre y su madre. La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física ,	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	-Generar espacios de Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, "rincón del juego". reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **"la primera infancia y el tránsito hacia la escuela"** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que él deba levantarla para encontrarlos	Las acciones encaminadas al fortalecimiento de habilidades afectivas, físicas y motoras, como nos refiere ña familia ha sido muy fructuosa su aplicación ya que el menor se encuentra más despierto física , emocional y mentalmente ,. Lo cual causa revuelo positivo en el proceso formativo del usuario. se observa buena disposición al momento de aplicar la estrategia.	

	psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad				
SNEYDER YESID CHICUNQUE TARAPUÉS	Niño de 3 años 11 meses que vive con su familia constituida por 4personas, su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados , de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños , y hacer que el pueda encontrarlos . para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que el deba levantarla para encontrarlos	A referencias de la madre y observaciones realizadas desde el acompañamiento telefónico pedagógico , las actividades organizadas han impactado visiblemente en su crecimiento y desarrollo , interacción familiar , vínculos afectivos y participación familiar ,	
YORYANY YORENY CHAPID CHAPID	Niña de 5 años meses que vive con su familia constituida por 4 personas, su hermana su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, “rincón del juego”. reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **“la primera infancia y el tránsito hacia la escuela”** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados , de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños , y hacer que el pueda encontrarlos . para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que el deba levantarla para encontrarlos	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos ,las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	
ALISSON VALENTINA LÓPEZ YAQUI	Niña de 3 años 5 meses, que vive con su familia constituida por 5 personas, sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, “rincón del juego”. reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **“la primera infancia”** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que él pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos, las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias , logrando fortalecer vínculos afectivos , acciones de crecimiento y desarrollo en el	

	roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .				literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad		que el deba levantarla para encontrarlos	usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre .	
AURA AMILENA ITUYAN MUESES	Niña de 5 años con que vive con su familia constituida por 5 personas, sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia **y el tránsito hacia la escuela**,	Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que el deba levantarla para encontrarlos	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos, las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias, logrando fortalecer vínculos afectivos, acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre.	
LIZBENETH SOFIA CHAGUZA ITUYÁN	Niña de 3 años con que vive con su familia constituida por 5 personas, sus hermanos su padre y su madre La familia refiere una entera participación de las responsabilidades del hogar; amor, afecto y compartires en familia en el marco de lo posible frente a la situación; se han suspendido salidas en familia, el parque, cenas y demás que no han incidido negativamente aún en nuestros roles. Aun así la familia refiere encontrarse bien de salud ; física , psicológica y mental , no han tenido pérdidas fatales ni laborales a causa de dicha situación .	19 A 23 DE OCTUBRE DE 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación..	Generar espacios de conciencia al interior de la familia, sobre la importancia de fortalecer espacios de juegos, arte y literatura Esto con el fin de fortalecer disfrute del juego, la interacción familiar, como herramienta fundamental para la formación en y para la vida en el ciclo de primera infancia,	Haciendo uso de espacios de juego en casa, "rincón del juego". reconociendo el valor del amor, la familia y el disfrute en el proceso más importante de la vida, **"la primera infancia"** Teniendo en cuenta las prevenciones de cuidado y protección de accidentes dentro del hogar. Pensaremos en un cuento (el que más les guste) ,posteriormente invitaremos a la familia a crear unos lindos títeres con material del medio , con estos haremos una presentación a creatividad propia una narración del cuento ()modulando la voz , y acciones literarias que incentiven a la literatura a los niños sin distinción de edad .fortaleciendo motricidad fina y gruesa , interacción familiar y reconstrucción de realidades como la protección de la biodiversidad , aumentando nuestra creatividad "	RESCATEMOS LOS JUGUETES	Puedes usar una caja de cartón y abrirle unos huecos por arriba y a los lados, de tal forma que en ellos pueda entrar la manito del niño o niña y algunos juguetes pequeños, y hacer que el pueda encontrarlos. para esto también puedes voltear la caja boca abajo , para tapar con ella los juguetes y que el deba levantarla para encontrarlos	Según apreciaciones de la familia del usuario y las observaciones realizadas desde los acompañamientos pedagógicos telefónicos, las actividades han correspondido a las necesidades centradas al interior de las familias, logrando fortalecer vínculos afectivos, acciones de crecimiento y desarrollo en el usuario y una gran instrucción en educación inicial para la madre.	

OBSERVACIONES GENERALES: Teniendo en cuenta necesidades asociadas **a** la interacción familiar en tiempos de pandemia, es importante reconocer que las estrategias pedagógicas ejecutadas dieron pie a un buen desempeño en la interacción familiar, emocional y psicológica. sumado a esto las habilidades de dialogo y participación ha aumentado como se puede evidenciar en los aportes de las familias. Lo anteriormente mencionado nos lleva a encaminar más nuestros que haceres docentes al mayor pico de efectividad, innovando actividades que optimicen las habilidades de la familia en general.